

Gry Logiczne i techniki 14, 16.04.20

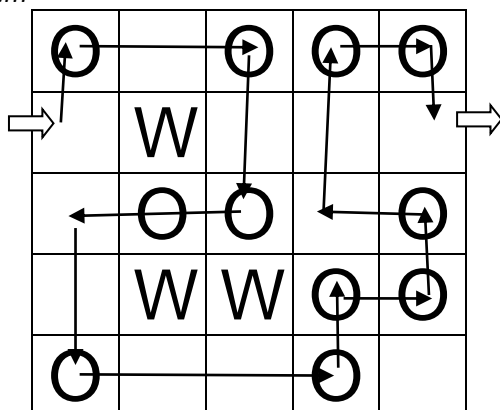
Zdolności wzrokowo-przestrzennych i myślenie logiczne.

Kilka propozycji na ten tydzień. Można ćwiczyć z kimś (namawiając rodziców, rodzeństwo, umawiając się telefonicznie z kolegami), albo indywidualnie chwalić się przed samym sobą i innymi. Kartki z zadaniami trzeba wydrukować. Potrzebny będzie ołówek i gumka.

WEŹE W OGRODZIE

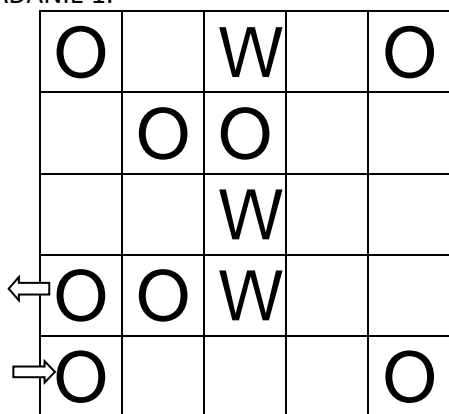
Wyobraźcie sobie, że wchodzicie do ogrodu i musicie zebrać wszystkie owoce (O) oraz ominąć węże (W). Przez jedno pole można przejść tylko raz. Nie można przechodzić z pola na pole po skosie. Strzałkami oznaczone zostały wejście i wyjście z ogrodu.

przykładowe zadanie z rozwiązaniem

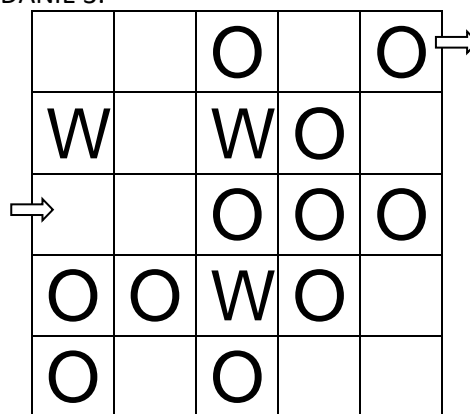


Zadania dla Was. Powodzenia.

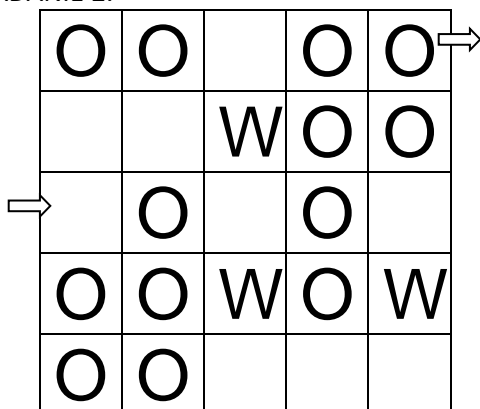
ZADANIE 1.



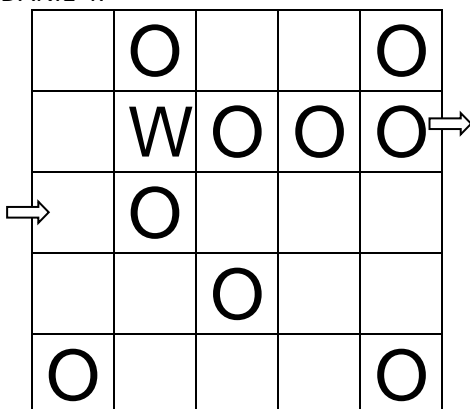
ZADANIE 3.



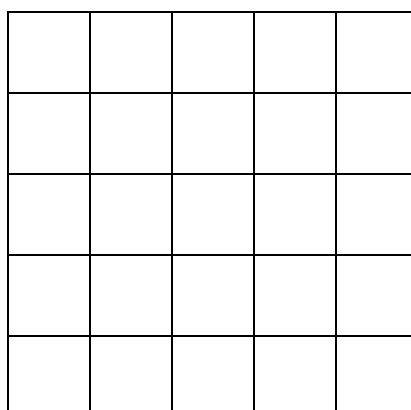
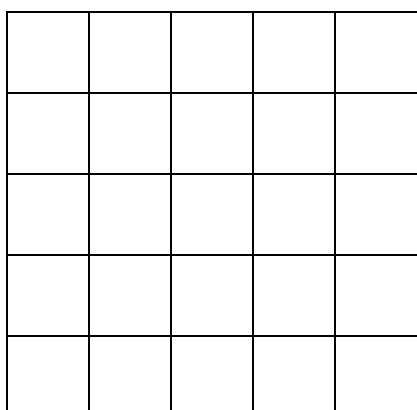
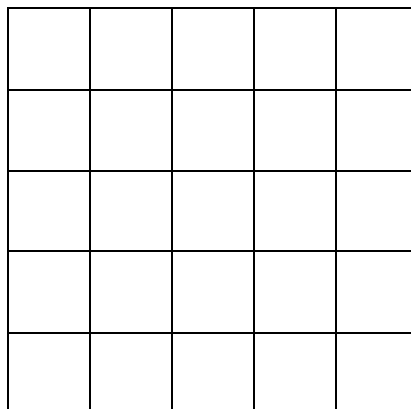
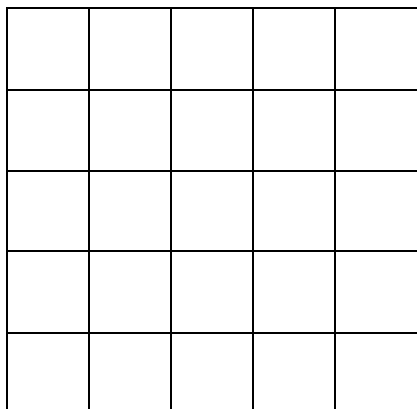
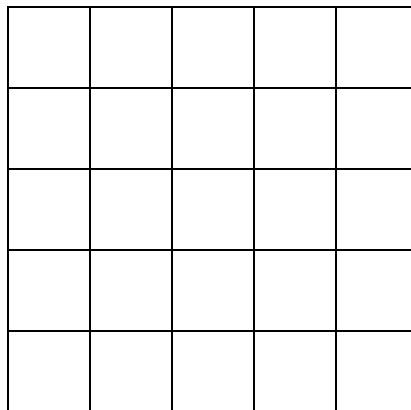
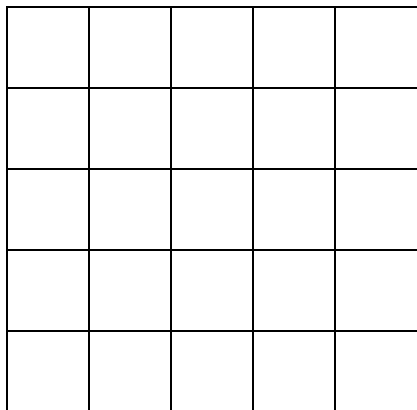
ZADANIE 2.



ZADANIE 4.



ZADANIE 5. Stwórzcie własne labirynty zgodnie z podanymi zasadami (oznaczcie wejście i wyjście, węże i owoce, sprawdźcie, czy przejście i zebranie wszystkich owoców jest możliwe).



Zaproście do zabawy domowników.
Do zobaczenia na zajęciach MDK
Aleksandra Stawicka

LABIRYNT 1-2-3-4-5

Spróbujcie przejść przez labirynt po polach z kolejnymi liczbami 1,2,3,4,5, 1,2,3,4,5 itd.(czyli: z 1 przechodzę na 2, z 2 na 3, z 3 na 4, z 4 na 5, z 5 na 1...). Można przechodzić na sąsiednie pola w górę, w dół i po skosie. Droga nie krzyżuje się, nie wolno przechodzić kilka razy przez jedno pole.

ZADANIE 1.

→	1	3	1	4	1	4	4	4	1	3
	4	2	3	5	3	3	1	5	4	2
	4	1	2	1	2	1	2	4	1	3
	3	1	2	3	5	3	1	4	5	2
	1	1	5	5	2	1	2	2	4	3
	2	4	3	4	3	5	4	5	3	1
	1	3	4	1	3	5	1	3	1	5
	5	2	1	5	2	5	2	5	5	2
	2	1	3	1	1	4	1	3	2	3
←	5	4	1	3	3	5	4	1	1	5

ZADANIE 2. (trudniejsze)

←	5	1	2	3	5	2	3	3	3	4	2	1	2	2	1	3	4
	1	4	5	1	3	4	1	5	5	1	3	5	1	5	3	2	3
	5	3	5	4	4	5	1	1	4	1	1	3	2	4	4	5	2
	1	2	2	5	1	2	4	3	4	4	5	4	4	2	2	3	3
	4	5	2	1	2	2	4	2	4	4	3	2	1	5	2	3	4
	4	4	3	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	1	3
	1	5	1	5	3	4	3	3	1	3	1	4	4	2	4	5	5
	2	3	3	2	5	3	5	1	2	4	2	2	5	2	1	3	2
	3	1	1	1	1	3	2	5	3	2	5	2	1	1	5	1	5
	1	3	4	3	5	3	3	1	5	4	3	1	5	5	5	4	5
	5	2	4	1	4	5	2	3	1	4	4	3	2	1	3	2	3
	5	2	1	2	5	5	2	5	3	1	4	3	3	5	1	2	1
	3	5	4	3	3	4	3	2	3	1	3	4	3	1	3	4	1
	3	1	3	1	3	5	1	5	3	4	2	5	4	2	1	5	4
→	1	2	1	3	2	2	1	1	4	2	2	4	1	4	3	3	1

ZADANIE 3. Stwórzcie własny labirynt według podanych wcześniej zasad.

Zaproście do zabawy domowników.
Do zobaczenia na zajęciach MDK
Aleksandra Stawicka