

Kilka propozycji na **CZWARTEK** (albo na inny dzień). Ćwiczenia pamięci i myślenia twórczego. Można ćwiczyć z kimś (np. namawiając rodziców, rodzeństwo, umawiając się telefonicznie z kolegami), albo indywidualnie chwalać się przed samym sobą i innymi. Potrzebna kartka papieru, długopis, chęć do zabawy i otwarty umysł.

1. CZWARTEK zawiera cząstkę (słowo) „...ART...”
Jakie słowa można ułożyć z cząstką „...ART...” ?
ARTYSTA, KARTKA, WARTOŚĆ.....
Poćwiczcie co najmniej 10 min. Napiszcie jak najwięcej.
2. CZWARTEK. Słowo ma 8 liter. *Spróbujcie ułożyć zdanie (może kilka zdań) składające się z ośmiu słów, w którym kolejne słowa rozpoczynają się od liter: C..., Z..., W..., A..., R..., T..., E..., K...*
np. CELINA ZOSTAŁA W APARTAMENCIE ROBIĄC TAM EFEKTOWNE KOKARDY.
To właśnie **akrostych**, jedna z wielu metod ułatwiających zapamiętywanie, łączących naukę, zabawę i myślenie twórcze. Ja to nazywam odmianą **metody zdań twórczych**.
Zapiszcie swoje zdania z kolejnymi słowami zaczynającymi się od liter: C, Z, W, A, R, T, E, K.
3. *Zaangażuj domowników, aby powiedzieli rzeczownik na lit. C..., Z..., W..., A..., R..., T..., E..., K...* (wyobrażalne konkretne przedmioty, zwierzęta, zawody....). *Zapisz 8 rzeczowników (po jednym na każdą literkę)* np. CYTRYNA, ZEBRA, WIDELEC, AUTOBUS, R..., T..., E..., K...
Ułóż historyjkę w której jest 8 rzeczowników w kolejności: C, Z, W, A, R, T, E, K.
np. KUPIŁAM ŚWIEŻE, PACHNĄCE CYTRYNY. CHCIAŁAM WYCISNAĆ Z NICH SOK, GDY NAGLE W KUCHNI POJAWIŁA SIĘ OGROMNA ZEBRA. ZEBRA TRZYMAŁA W PYSKU WIDELEC. *albo: PASKI ZEBRY UKŁADAŁY SIĘ W KSZTAŁT WIDELCÓW. albo: ZEBRA ZAMIAST USZU MIAŁA DUŻE SREBRNE WIDELCE..... i co było dalej?*

Wyobraźnia nie ma granic. *Stwórzcie swoją historyjkę (może wspólnie z innymi domownikami).* Przekonacie się, że następnego dnia będziecie mogli bez problemu powtórzyć osiem rzeczowników. To właśnie **metoda mnemonicznych** (pamięciowych, ułatwiających uczenie się) **historyjek** polegająca na powiązaniu haseł, które mamy zapamiętać, stworzeniu historyjki, opowieści. *Jeśli było zbyt proste podnieście sobie poprzeczkę i zapiszcie 16 rzeczowników (po dwa na każdą literkę), ułóżcie z nich historię, opowiedzcie komuś. Następnego dnia (lub po kilku godzinach) sprawdźcie ile rzeczowników pamiętacie.*

Do zobaczenia na zajęciach MDK
Aleksandra Stawicka